

- PORTAL REWITALIZACJA
- AKTUALNOŚCI

Księży Młyn opanowany przez... rzeźby kotów. Podejmij wyzwanie i odnajdź je wszystkie! [ZDJĘCIA]

05.07.2024 10:35 red

- kategoria:
- Portal Rewitalizacji
- Rewitalizacja

Koty zwykle chodzą własnymi ścieżkami, ale te na Kocim Szlaku zadomowiły się na stałe. Mieszkańcy spacerujący po Księżym Młynie z pewnością natkną się na te sympatyczne zwierzaki, poukrywane w zakamarkach robotniczego osiedla.



Na zdjęciu koty z Księżego Młyna w swoim codziennym otoczeniu

Po sukcesie Bajkowego Szlaku i ogromnej popularności łódzkiego Jednorożca, czas na rzeźby kotów na Kocim Szlaku. To atrakcja nie tylko dla najmłodszych. W poszukiwaniu futrzaków włączyć się mogą całe rodziny. Każdy z mrucek posiada atrybuty odnoszące się do historii i tradycji tego miejsca. Między zabytkowymi budynkami łodzianie spotkają na przykład Kota Kolejowego, pilnującego przejścia przez

dawną bocznicę czy Kota Stróżującego, dzierżącego klucze do bramy prowadzącej na Księży Młyn. W słońcu leniwie wygrzewa się Kot Komórkowy, a Kot Konsumowy, który kiedyś buszował w pobliskich sklepach, dziś też poluje na myszy. Przy jednej z zabytkowych pomp przysiadł kot pijący wodę z miski. Z kolei nieopodal Akademickiego Centrum Designu, mieszczącego się w dawnej szkole Karola Scheiblera mieszkańcy dostrzegą szykującego się do lekcji kota z tornistrem. Na jednym z parapetów zadomowiła się też cała kocia rodzina. Te koty zdecydowanie spadły na cztery łapy – z dnia na dzień stały się wielką atrakcją Księżego Młyna. Spacerujący mogą podziwiać nie tylko wyjątkowe rzeźby, ale i sąsiadujące z nimi zrewitalizowane zabytki dawnego przemysłowego osiedla. Figury kotów wykonał rzeźbiarz Sławomir Micek – artysta, który jest również autorem stojącego przed stadionem przy al. Piłsudskiego pomnika Twórców Wielkiego Wodzewa.

Koty przy Kocim Szlaku stanęły za sprawą samych łodzian, którzy zgłosili odpowiedni projekt do Łódzkiego Budżetu Obywatelskiego. Propozycja znalazła wielu zwolenników, którzy poparli ją w głosowaniu.











